

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

ABOUDOU



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
 - de même taille ou de de tailles différentes ?
-

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

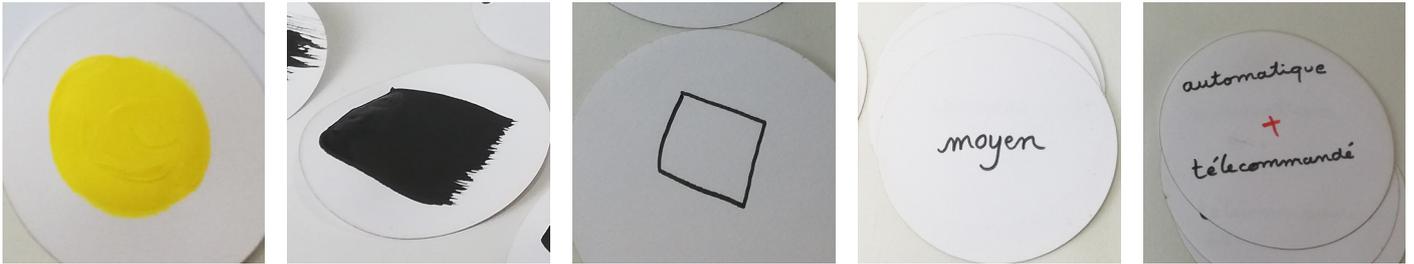
.....

.....

.....

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

JESSICA



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
- de même taille ou de de tailles différentes ?

.....

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

.....

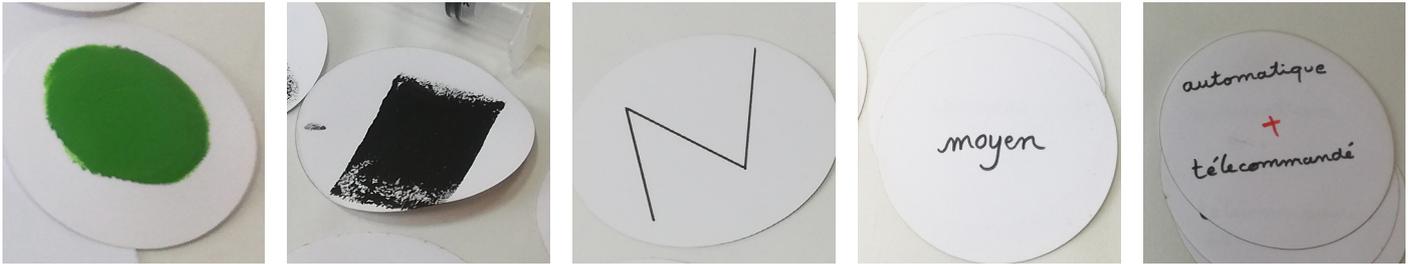
.....

.....

.....

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

ALEKSANDRE



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
- de même taille ou de de tailles différentes ?

.....

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

.....

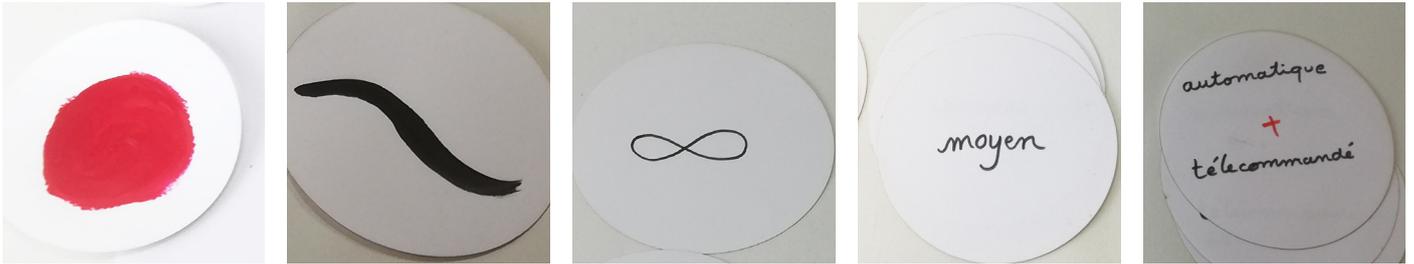
.....

.....

.....

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

NABINTOU



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
- de même taille ou de de tailles différentes ?

.....

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

.....

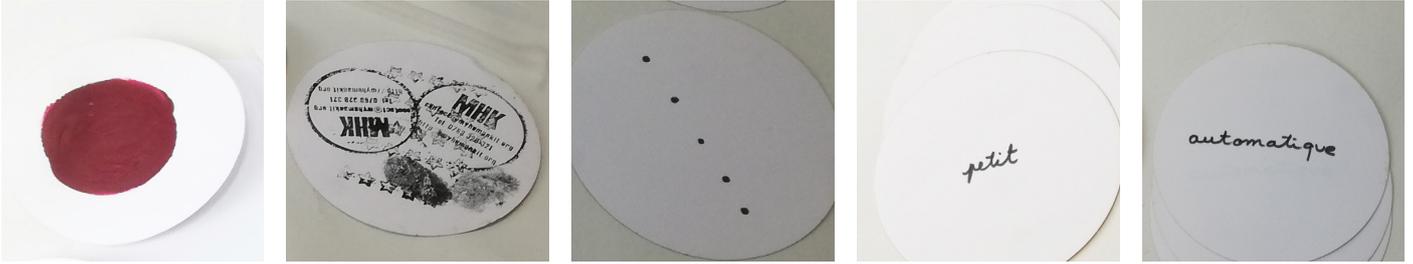
.....

.....

.....

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

ANTOINE



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
- de même taille ou de de tailles différentes ?

.....

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

.....

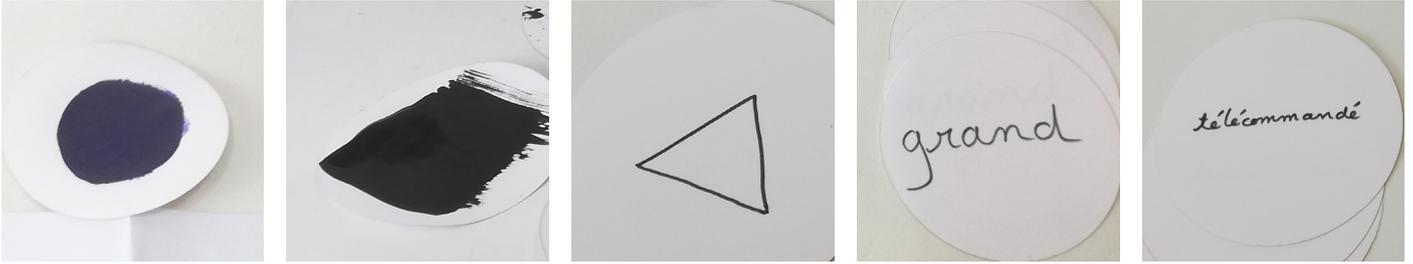
.....

.....

.....

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

LOANNE



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
 - de même taille ou de de tailles différentes ?
-

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

.....

.....

.....

.....

PROJET DRAWBOT - amélioration du cahier des charges

KAILA NAJOUA



1 - Décrivez votre programme et racontez comment vous y êtes arrivés (les difficultés éventuelles, les améliorations prévues...)

2 - Montrer le robot en fonctionnement.

3 - Est-ce le motif qu'on a programmé te convient ?

.....

4 - Le motif doit-il être plus grand ou plus petit ?

.....

5 - Echanger sur le motif :

- combien de fois le robot doit répéter le motif ? (un seule fois, plusieurs fois...)
- de même taille ou de de tailles différentes ?

.....

6 - Si votre projet est télécommandé, questionner les jeunes sur leur capacité à utiliser différents types de télécommandes et de boutons (voir les différentes télécommandes et boutons possibles). Faire des essais de préhension avec les jeunes.

.....

.....

.....

.....